

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.18. Демография

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными
группами населения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	132
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02
Социальная работа .

Автор А.А. Соломеин

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Демография» является формирование у студентов системы знаний в области демографических процессов, практических навыков в сфере оценки, анализа и прогнозирования основных демографических показателей, а также умения использовать демографическую информацию в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	З. знает особенности анализа социальных явлений и процессов У. умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н. описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Организация социальной работы с молодежью", "Основы социального государства и социальной политики", "Организация социальной работы с инвалидами", "Организация социальной работы в сфере занятости"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	12
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	132
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предмет и задачи демографии. Источники информации о населении и демографических процессах	21	2		18		
2	Численность, размещение и структура населения	21	2		18		Расчетная работа № 1
3	Демографическое изучение естественного движения населения	21	2		18		Контрольная работа № 1. Расчетная работа № 2
4	Естественный рост и воспроизводство населения	21	2		18		
5	Анализ миграционных процессов	21	2		18		
6	Демографическое прогнозирование	21	1		18		
7	Демографическая ситуация и демографическая политика	21	1		24		Выступление с докладом по заданной теме. Контрольная работа № 2. Участие в дискуссии по современной демографической ситуации и демографической политике в России
	ИТОГО		12		132		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет и задачи демографии. Источники информации о	Объект и предмет науки демографии. Краткие исторические сведения о демографии. Основные категории демографии. Задачи демографии. Методы изучения демографических процессов. Значение демографических данных и их

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	населении и демографических процессах	использование в рамках других наук и практической деятельности. Необходимость и роль демографической информации в практике социальной работы.
1	Численность, размещение и структура населения	<p>Численность населения как моментный показатель.</p> <p>Численность населения мира и отдельных крупнейших государств. Размещение населения земного шара. Численность населения России и его размещение по административно-территориальным единицам и географическим зонам.</p> <p>Показатели численности и размещения населения. Наличное, постоянное и юридическое население. Теоретическое и фактическое население. Динамика численности населения.</p> <p>Структура населения по полу и возрасту, формирующие их факторы. Половозрастные пирамиды, направления их анализа.</p> <p>Прогрессивный, стационарный и регрессивный типы возрастной структуры, их характеристики. Демографическое старение как общая тенденция изменения возрастной структуры, его причины и последствия. Влияние изменений половозрастной структуры на режимы воспроизводства населения. Депопуляция.</p> <p>Структура населения по брачному и семейному состоянию. Показатели и факторы формирования брачной структуры. Демографическое определение семьи. Демографическая типология семей. Семья и домохозяйство.</p>
1	Демографическое изучение естественного движения населения	<p>Понятие естественного движения населения. Общая характеристика показателей естественного движения населения. Использование абсолютных и относительных демографических показателей.</p> <p>Рождаемость и репродуктивное поведение. Демографическое понятие рождаемости. Плодовитость как биологическая основа и фактор рождаемости. Факторы и структура репродуктивного поведения. Показатели рождаемости. Динамика уровня рождаемости в мире и России, анализ динамики уровня рождаемости. Концепции массовой малодетности в современном индустриальном обществе.</p> <p>Демографическое понятие смертности. Основные показатели смертности. Таблицы смертности. Структура причин смертности. Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни. Причины различий в средней продолжительности жизни мужчин и женщин.</p>
2	Анализ миграционных процессов	<p>Миграция как основа механического движения населения. Типология и причины миграции. Этапы (стадии) миграции. Роль миграции в формировании демографических процессов. Методы изучения миграции. Абсолютные и относительные показатели миграции населения. Влияние миграции на социально-демографическую структуру населения.</p> <p>Миграционное поведение населения и факторы, его определяющие. Характеристика миграционных процессов в современной России</p>
2	Демографическое	Основные методы прогнозирования населения. Использование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	прогнозирование	демографических прогнозов в практике социальной работы. Роль и функции демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования.
2	Демографическая ситуация и демографическая политика	Понятие демографической ситуации и основные принципы ее анализа. Элементы демографической ситуации. Содержание основных категорий демографической ситуации. Общая характеристика и динамика современной демографической ситуации в мире, в отдельных регионах, в государствах с различным уровнем развития. Современная демографическая ситуация в России: проблемы, перспективы, возможные пути изменения. Демографическая политика как комплекс мероприятий государства в сфере воспроизводства народонаселения. Объект и задачи демографической политики. Инструментарий демографической политики. Демографическая стратегия и тактика. Эволюция концепций демографической политики. Демографическая политика в разных странах мира. Глобализация современной демографической политики. Характерные черты современной демографической политики в России.
2	Естественный рост и воспроизводство населения	Рост и воспроизводство населения: связь и различие понятий. Воспроизводство населения как процесс замещения поколений. Темпы роста и прироста населения. Коэффициент естественного прироста населения. Связь естественного прироста населения с его половозрастной структурой. Показатели воспроизводства населения. Прогностический характер показателей воспроизводства населения. Демографический переход как смена типов воспроизводства населения. Концепции демографического перехода. Глобальный характер современного демографического перехода. Последствия демографического перехода и критерии его завершения. Тенденции воспроизводства населения в мире и в России.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии. Подготовка реферата или доклада.
2	. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии. Подготовка реферата или доклада.
3	. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии. Подготовка реферата или доклада.
4	. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии. Подготовка реферата или доклада. Проводится в форме текущего контроля теоретических знаний.
5	. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии. Подготовка

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	реферата или доклада.
6	. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии. Подготовка реферата или доклада.
7	. Участие в дискуссии по современной демографической ситуации и демографической политике в России.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Численность, размещение и структура населения	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Расчетная работа № 1	Практическая работа предполагает решение 4 задач на семинарском занятии каждым студентом индивидуально. Правильное решение каждой задачи оценивается в 3 балла. Общая оценка – до 12 баллов. (12)
2	3. Демографическое изучение естественного движения населения	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Контрольная работа № 1	Каждое полностью выполненное задание оценивается в 3 балла. Выполненное задание предполагает, что вопрос раскрыт высоком уровне, присутствует логика и оригинальность изложения, выдвинут и доказан тезис,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					продемонстрировано уверенное владение усвоенным материалом. Общее количество баллов – до 27 баллов. (27)
3		ОПК-2	<p>З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов</p> <p>У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации</p>	Расчетная работа № 2	<p>Практическая работа предполагает решение 5-ти задач на семинарском занятии каждым студентом индивидуально. Правильное решение каждой задачи оценивается в 3 балла. Общая оценка – до 15 баллов (15)</p>
4	7. Демографическая ситуация и демографическая политика	ОПК-2	<p>З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов</p> <p>У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации</p>	Выступление с докладом по заданной теме	<p>В течение курса студент может выступить с докладом по актуальной тематике. Максимальный балл за работу – до 12 баллов. (12)</p>
5		ОПК-2	<p>З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов</p> <p>У.умеет</p>	Контрольная работа № 2	<p>Контрольная работа состоит из 8-и заданий. Каждое полностью</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации		выполненное задание оценивается в 3 балла. Выполненное задание предполагает, что вопрос раскрыт высоким уровне, присутствует логика и оригинальность изложения, выдвинут и доказан тезис, продемонстрировано уверенное владение усвоенным материалом. (24)
6		ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Участие в дискуссии по современной демографической ситуации и демографической политике в России	Оценивается работа каждого студента в интервале баллов от 0 до 10. (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла..

Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знание: знает особенности анализа социальных явлений и процессов

1. Использование абсолютных и относительных демографических показателей. Рождаемость и репродуктивное поведение. Демографическое понятие смертности. Демографический переход как смена типов воспроизводства населения. Миграция как основа механического движения населения. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Современная демографическая ситуация в России: проблемы, перспективы, возможные пути изменения. Демографическая политика как комплекс мероприятий государства в сфере воспроизводства народонаселения.

2. Объект и предмет науки демографии. Краткие исторические сведения о демографии. Задачи демографии. Методы изучения демографических процессов. Источники информации о населении и демографических процессах. Численность населения как моментный показатель. Показатели численности и размещения населения. Структура населения по полу и возрасту. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Общая характеристика показателей естественного движения населения.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за вопрос (30 баллов – работа, выполненная на высоком уровне, присутствует логика и оригинальность изложения, выдвинут и доказан тезис, продемонстрировано уверенное владение усвоенным материалом;.

Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Умение: умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Задача № 1. Определить предмет и задачи демографии. Проанализировать источники информации о населении и демографических процессах

Задача № 2. Определить численность населения как моментный показатель. Привести примеры показателей численности и размещения населения

Задача № 3. Проанализировать демографическую ситуацию и демографическую политику в современном мире.

Задача № 4. Проанализировать особенности естественного движения населения. Привести показатели естественного движения населения. Привести примеры показателей естественного движения населения.

Задача № 5. Проанализировать особенности естественного роста и воспроизводства населения. Привести примеры смены типов воспроизводства населения.

Задача № 6. Проанализировать роль и функции демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании.

Задача № 7. Проанализировать роль миграции в формировании демографических процессах.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов за полное и правильное решение задачи.

Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Навык: описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации

Задание № 1. Задание на определение коэффициента младенческой смертности

Задание № 2. Задание на определение коэффициентов рождаемости, смертности, естественного прироста, брачности и разводимости

Задание № 3. Задание на определение среднегодовой численность населения и среднегодовой численности женщин

Задание № 4. Задание на определение численности наличного и постоянного населения

Задание № 5. Задание на построение пирамиды половозрастного состава населения и определения типа половозрастной структуры населения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 39.03.02 Социальная работа Профиль - Организация социальной работы с разными группами населения Кафедра социологии и психологии Дисциплина - Демография
--	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проанализировать демографическую ситуацию и демографическую политику в современном мире. (30 баллов).
3. Задание на определение коэффициентов рождаемости, смертности, естественного прироста, брачности и разводимости (30 баллов).

Составитель _____ А.А. Соломеин

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зимица

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Денисенко М. Б., Калмыкова Н. М. Демография. учеб. пособие. рек. УМО по классич. образованию/ М. Б. Денисенко, Н. М. Калмыкова.- М.: ИНФРА-М, 2010
2. [Антонова, Н. Л. Демография \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — 978-5-7996-1299-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65924.html>](http://www.iprbookshop.ru/65924.html)

б) дополнительная литература:

1. Борисов В. А. Демография. учеб. для вузов. 2-е изд., испр./ В. А. Борисов.- М.: NOTA BENE, 2001.-270 с.
2. Медков В. М. Демография. допущено М-вом образования РФ. учебник. 2-е изд./ В. М. Медков.- М.: ИНФРА-М, 2007.-682 с.

3. [Медков В.М. Введение в демографию \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов / В.М. Медков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2006. — 432 с. — 5-8291-0527-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36287.html>](http://www.iprbookshop.ru/36287.html)
4. [Экономика и управление социальной сферой \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Е.Н. Жильцов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 496 с. — 978-5-394-02423-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60553.html>](http://www.iprbookshop.ru/60553.html)
5. [Экономическая социология. От классики к современности \[Электронный ресурс\] : антология / Смит Адам \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2016. — 442 с. — 978-985-08-2059-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64446.html>](http://www.iprbookshop.ru/64446.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области социальной работы.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий